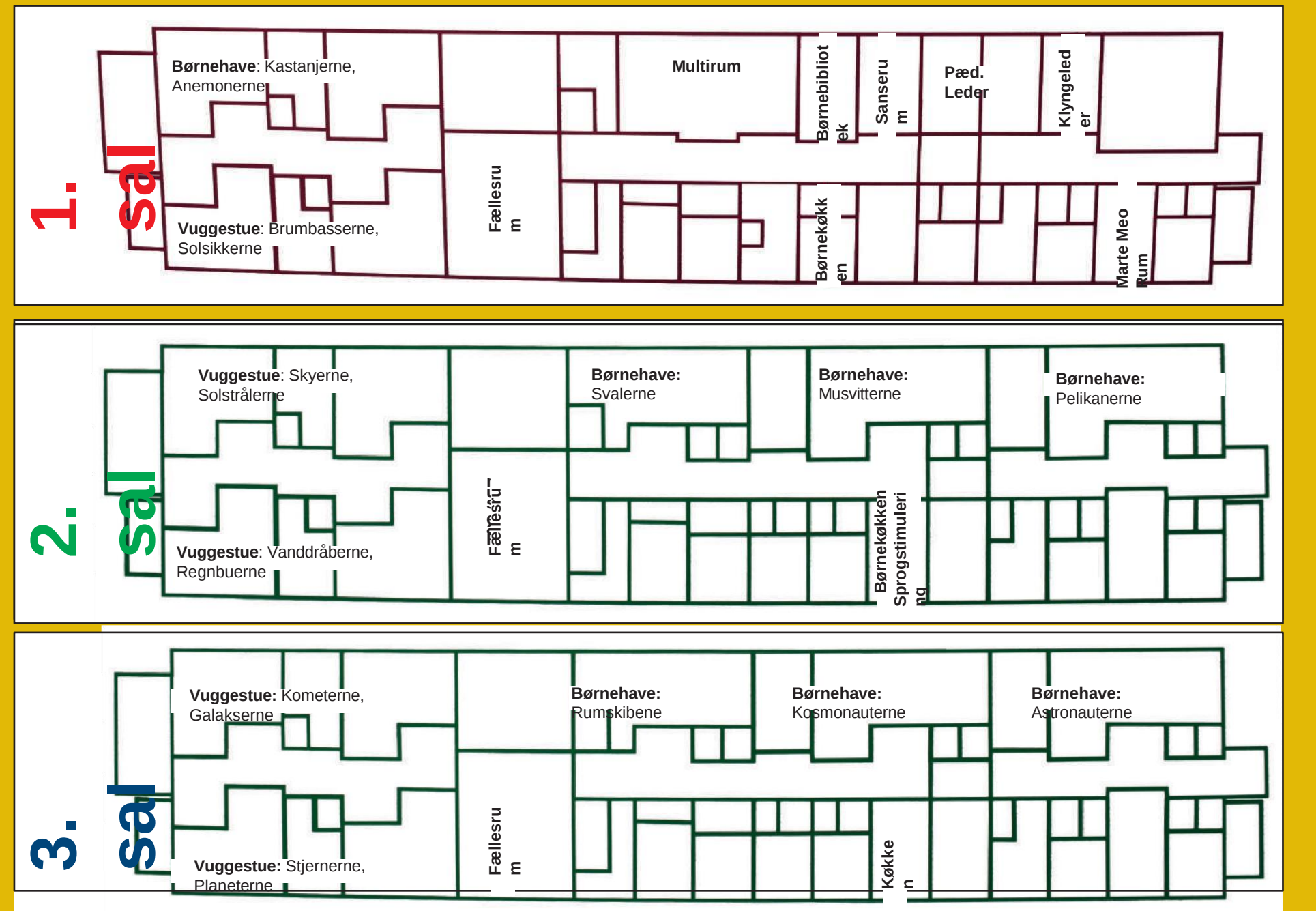


PLANTEGNING



Sanserum/æstetiske læreprocesser

Vores sanserum har fokus på det æstetiske. Æstetik

kommer fra græsk, aisthetikos, der kan oversættes med fornemmelse, sans, følelse eller sanseperception - erkendelse igennem en sansmæssig oplevelse. Man kan sige, at æstetik er den kundskab, man får gennem sanserne. Vi ser æstetiske læreprocesser, som et fundamentalt grundlag for barnets udvikling og læring. Igennem æstetiske læreprocesser lærer

barnet at bearbejde og udtrykke følelser. Barnet lærer derigennem at forstå sig selv og andre, tilegne, påvirke og opleve omverdenen.



PLAN OVER GAIA

husets indretning



Børnehuset Gaia
Vuggestue og børnehave
Amagerbrogade 262, 1 sal
2300 Kbh. S.

UDERUM

Børnehuset GAIA har 3 uderum Vores uderum er funktionsopdelt efter alder og motoriske ud- fordringer. Dette har vi gjort for bedst muligt at imødekomme børnenes vekselvirkende behov for udfordringer og tryghed. På denne måde mener vi, at vi kan være med-skabere af den bedste udvikling- szone for børnene igennem leg og læring. Tagterras- sen er primært til vuggestuebørn. Legepladsen foran huset er primært til vuggestue og små børnehave- børn. Lagepladsen bag huset er primært til børne- havebørn.



Har I spørgsmål eller kommentarer, så er I altid mere end velkomne til at kontakte personalet eller pæd/enhedsleder.

FÆLLESRUM multirum/motorik

Vores multirum har fokus på krop og bevægelse. Børns sansemotorik har betydning for den almene udvikling. Med sansemotorisk træning kan man fx forebygge og mindske indlæringsvanskeligheder og ligeledes kan det være med til at øge koncentration- sevnen. Det fysiske miljø skal give børnene mu- lighed for at bevæge sig og samtidigt skal det være inspirerende. Ifølge nyere forskning viser det sig, at børn der bevæger sig meget, også lærer mere i de boglige fag end de passive børn.



Børnebibliotek/dialogisk læsning

Vores børnebibliotek er skabt til fordybelse og samtale. Vi arbejder løbende på at få implementeret dialogisk læsning, så alle personale kan praktisere denne læringsform, som både styrker de sproglige og sociale kompetencer.

